

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Составила воспитатель:  
Квашенникова Светлана Васильевна

2023 г.

**1 неделя – «День знаний»**

<b>Развитие речи</b>	<p><b>Беседа «Надо ли учиться говорить»</b></p> <p>В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду с.27 №1</p>	<p><b>I.</b> Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром): «Детский сад наш так хорошо – лучше сада не найдешь»</b></p> <p>О. В. Дыбина, с.27</p>	<p><b>I.</b> Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомительное занятие</b>	<p>Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>«Яблоки и ягоды» (Персики и абрикосы).</b></p> <p>Т.С. Комарова с.23</p>	<p>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<p><b>«Нарисуй картинку про лето»</b></p> <p>Т.С.Комарова, с. 23</p>	<p>Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её в</p>

		воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
--	--	--

2 неделя: «Осень»

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Тема: «ЗКР звук С и СЬ»</b> Гербова .В.В. Развитие речи в детском саду с.28 №2	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).
<b>Окружающий мир</b>	<b>Ознакомление с природой «Что нам осень принесла?»</b> Соломенникова О.А стр.28	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.
<b>ФЭМП</b>	<b>Сравнение групп предметов. Закрепление.</b> И.А. Помораева, с.12 №1	Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, сколько – столько.</i> Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький. Больше. Меньше.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, сверху вниз.</i>
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Красивые флажки»</b> Т.С.Комарова, стр. 24	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные

		изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	«На яблоне поспели яблоки» Т.С.Комарова, с.25	Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

3 неделя: «Осень» (продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</b> В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду с.29 №3	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
<b>Окружающий мир</b>	<b><u>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</u></b> <b>«Мои друзья»</b> О.В. Дыбина с. 24	Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.  Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
<b>ФЭМП</b>	<b>Сравнение групп предметов по</b>	Развивать умение сравнивать две группы предметов ,разных по цвету, определяя их равенство или

	<b>количеству.</b> И.А.Помораева, с.13 №2	неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения <i>словами: больше, меньше, поровну, столько сколько.</i> Закреплять умения различать и называть части суток ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> )
<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Большие и маленькие морковки»</b> Т.С. Комарова с.24	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
<b>Апликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>«Красивые цветы»</b> Т.С. Комарова стр. 27	Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её в воде, осушать о тряпочку. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

4 неделя «Осень» (продолжение).

<b>Развитие речи</b>	<b>Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа</b>	Продолжать учить составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.
----------------------	--	---

	<p><b>о кукле.</b></p> <p>В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду с.30 №4</p>	<p>Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени; описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>(ознакомление с природой)</b></p> <p><b>«У медведя во бору грибы, ягоды беру»</b></p> <p>О.А.Соломенникова, 30</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>
<p><b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Сравнение по длине, ширине, геометрические фигуры.</b> <b>Повторение.</b></p> <p>Помораева И.А. стр.14 №3</p>	<p>Сравнение по длине, ширине, геометрические фигуры. Повторение.</p> <p>Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее - короче широкий – узкий, шире – уже.</i></p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p>=====</p>	<p>=====</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Тема: «Украсть салфеточку»</b></p> <p>Т.С.Комарова стр.30</p>	<p>Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать</p>

		композиционные умения, восприятие цвета, творчество.
<b>Рисование</b>	«Цветные шары» Комарова стр.30	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Сетка планирования Октябрь 2017 г.**

1 неделя – «Осень» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	«Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения
----------------------	--	---

	В,В. Гербова. Развитие речи в детском саду с.31 №1	
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Петрушка идёт трудиться»</b> Дыбина стр21№3	учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях) воспитывать желание помогать взрослым.
<b>ФЭМП</b>	<b><u>Тема: «Счет в пределах трех»</u></b> И.А. Помораева стр.15 №1	Совершенствовать умение детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже.
<b>Лепка</b>	Тема: «Грибы» Т.С.Комарова, стр. 32	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Развивать детское творчество.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>«Золотая осень»</b> Комарова.Т.С стр. 31	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками( опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или

		бумажную салфетку и т.д.) . Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству.
--	--	---

## 2 неделя: «Я в мире человек»

<b>Развитие речи</b>	«ЗКР звук З и ЗЬ» Гербова .В.В. Развитие речи в детском саду с.32 №2	Упражнять детей в произношении изолированного звука [з] (в слогах, в словах) учить произносить звук [з] твердо и мягко; различать слова со звуком [з] и [з'].
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой «Прохождение экологической тропы» Соломенникова стр33№ 3	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
<b>ФЭМП</b>	«Счет в пределах трех» (продолжение) И.А.Помораева, стр.17 №2	Формировать умение понимать значение итогового числа, полученного в результате сета в пределах 3, отвечать на вопрос Сколько? Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	«Украшение платочка»	Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять

	Т.С. Комарова стр.34	знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество.
<b>Рисование</b>	<b>«Сказочное дерево»</b> Комарова Т.С. стр.33	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умение аккуратно закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Приобщать к изобразительному искусству.

3 неделя: «Я в мире человек» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>«Заучивание песенки Тень- тень потетень»</b> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с.33 №3	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с окружающим миром <b>«Моя семья»</b> О.В.Дыбина стр 23	Ввести понятие «семья. Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа- дочь и сын, бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи.

<b>ФЭМП</b>	«Счет в пределах трех» И.А. Помораева, стр.18 №3	Развивать умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине ( <i>длине, ширине, высоте</i> ), обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширить представления о частях суток и их последовательности.
<b>Лепка</b>	«Угощение для кукол» Т.С. Комарова стр.35	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование «Украшение фартука» Комарова Т.С. стр 34.	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие

#### 4 неделя «Я в мире человек» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	«Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов - описание игрушки» Гербова В.В. Развитие речи в детском	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).
----------------------	--	--

	саду с.34 №4	
<b>Окружающий мир</b>	« <b>Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)</b> » О.А.Соломенникова стр.36	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.
<b>ФЭМП</b>	« <b>Соотношение числительных с элементами множества в пределах трех</b> » И.А. Помораева, стр.19 № 4	Формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	« <b>Лодки плывут по реке</b> » Комарова. Т.С. стр35	Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	« <b>Яички простые и золотые</b> » <b>красками.</b> Комарова Т.С.стр36	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству

Сетка планирования Ноябрь 2017 г.

1 неделя – «Мой город, моя страна»

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>«Чтение сказки «Три поросёнка» Гербова Развитие речи в детском саду с.35 №1</p>	<p>Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора . <b>Целевая прогулка «Что такое улица?»</b> Дыбина О.В. стр.31</p>	<p>Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут: объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес</p>
<p><b>ФЭМП</b></p>	<p>«Счет в пределах трех» Помораева И.А. стр. 21 №1</p>	<p>Закреплять умения считать в пределах 3; знакомство с порядковым значением числа; развитие умения правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте, предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> Познакомить с прямоугольником на основе сравнения</p>

		его с квадратом.
<b>Лепка</b>	«Сливы и лимоны» Комарова стр. 39 №24	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	«Дом, в котором ты живешь». Комарова стр. 45	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать желание у детей рассматривать свои рисунки, выразить своё отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

## 2 неделя: «Мой город, моя страна» (продолжение)

<b>Развитие речи</b>	«Звуковая культура речи: звук Ц» Гербова Развитие речи в детском саду с.36 №2	Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его значение.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой. «Осенние посиделки. Беседа о	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних

	<b>домашних животных»</b> О.А. Соломенникова стр.38	животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
<b>ФЭМП</b>	<b>«Образование числа четыре»</b> Помораева стр. 23 №2	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>«Большой дом»</b> Комарова, Т.С стр. 39	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать у детей чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	<b>Декоративное рисование</b> <b>«Украшение свитера»</b> Комарова стр40 №25	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

### 3 неделя: «Новогодний праздник» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Рассказывание по картине</b>	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать
----------------------	---------------------------------------	---

	<p><b>«Собака со щенятами»</b></p> <p>Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.38 №3</p>	детей к поэзии.
<b>Окружающий мир</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><b>Тема «Расскажи о любимых предметах»</b></p>	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Тема: «Счет в пределах четырех»</b></p> <p>Помораева стр.24 №3</p>	<p>Закреплять умения считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счету?» «На каком месте?»</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро и медленно</i>.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Тема: «Разные рыбки»</b></p> <p>Комарова стр. 42 №27</p>	Формировать у детей умение передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг о друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<p><b>Тема: «Маленький гномик»</b></p> <p>Комарова стр. 42 №28</p>	Учить детей передавать образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка ,конусообразная рубашка ,треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине.

		Закреплять умение детей рисовать красками кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
--	--	---

#### 4 неделя «Новогодний праздник» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: «Составление рассказа об игрушке. Д/у «Что из чего»</b> Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.39 №4	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Скоро зима!» - беседа о жизни диких животных в лесу.</b> О.А. Соломенникова стр.41	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: «Образование числа пять»</b> Помораева стр.25 №4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос сколько? Закреплять представления о последовательности частей суток: уро, день, вечер, ночь. Упражнять в различии геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»</b> Комарова Стр.41 №26	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Рыбки плавают в</b>	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных

	<p><b>аквариуме»</b> Комарова стр.43 №30</p>	<p>направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству</p>
--	--	--

**Сетка планирования Декабрь 2017 г.**

**1 неделя «Новогодний праздник» (Продолжение)**

<b>Развитие речи</b>	<p><b>Тема: Чтение детям народной сказки «Лисичка сестричка и волк»</b> Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.43 №1</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>«Петрушка-физкультурник»</b> О.В.Дыбина, 28</p>	<p>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (Удовлетворение потребностей в занятиях спортом). Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием; воспитывать наблюдательность.</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Тема: «Счет в пределах пяти»</b> Помораева стр. 28 №1</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения словами <i>длиннее, шире, короче, уже</i>. <i>Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i></p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Тема: «Девочка в зимней одежде»</b> Комарова стр. 47 №34</p>	<p>Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки),</p>

		передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)</b> Комарова стр. 45 №32	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

## 2 неделя: «Новогодний праздник» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Чтение и заучивание стихотворения о зиме.</b> Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.44 №2	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.
<b>Окружающий мир</b>	Социальный мир. <b>Тема: «Дежурство в уголке природы»</b> О.В. Дыбина стр. 26	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
<b>ФЭМП</b>	<b>Счет в пределах 5.</b>	Закреплять счет в пределах 5, формировать

	Помораева И.А. стр.29 №2	представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами «Длиннее и шире, короче и уже». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг)
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: Вырежи и наклейте какую-нибудь постройку</b> Комарова стр. 46 №33	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Продолжать учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Снегурочка»</b> Комарова стр. 47 №35	Учить детей рисовать снегурочку в шубке(шубка книзу расширена). Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера, накладывая одну краску на другую по высыхании, при окрашивании шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

### 3 неделя: «Новогодний праздник» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Обучение рассказыванию по</b>	Учить детей составлять рассказы по картине без
----------------------	--	--

	<b>картине «Вот это снеговик»</b> Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.45 №3	повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Петрушка идет рисовать»</b> Дыбина стр26 №5	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.
<b>ФЭМП</b>	<b>Счет в пределах 5.</b> Помораева И.А. стр.31 №3	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа ( в пределах 5 ), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Большая утка с утятами»</b> Т.С. Комарова с.48 №36	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Новогодние поздравительные открытки»</b> Комарова Т.С. стр.48 №37	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное

		изображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
--	--	---

#### 4 неделя «Новогодний праздник» (Продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: «ЗКР : звук Ш»</b> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с.46 №4	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.
<b>Окружающий мир</b>	Социальный мир. <b>Тема: «Почему растаяла снегурочка»</b> Соломенникова стр 45 №8	Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; ,на морозе вода замерзает и превращается в лед.
<b>ФЭМП</b>	<b>Счет в пределах 5. Закрепление.</b> Смотреть И.А. Помораева стр.32 №4	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: Бусы на ёлку»</b> Комарова стр.49 №38	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Совершенствовать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Наша нарядная ёлка»</b>	Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки.

	Комарова стр.50 №39	Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися к низу ветвями. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера, накладывая одну краску на другую по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
--	---------------------	--

### Сетка планирования Январь 2018 г.

#### 1 неделя – «Зима».

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Чтение сказки «Зимовье»</b> Гербова В.В Развитие речи в детском саду с.48 №1	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова)
<b>Окружающий мир</b>	<b>«Узнай все о себе, воздушный шарик».</b> Дыбина О.В. стр.33 №9	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.
<b>ФЭМП</b>	<b>Счет в пределах 5. Закрепление.</b> Смотреть И.А. Помораева стр33 №1	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить с пространственными отношениями, выраженными словами <i>далеко - близко</i> . Развивать внимание, память, мышление.
<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Птичка»</b> Комарова, стр. 51 №42	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений радоваться

		им. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<p><b>Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»</b></p> <p>Комарова Т.С. стр.51 №41</p>	<p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками кистью. Развивать образное восприятие, образные представления, желание создавать красивый рисунок, давать ему эмоциональную оценку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>

## 2 неделя: «Зима» (продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<p>« Звуковая культура речи : звук Ш»</p> <p>Гербова стр 46 №4</p>	<p>Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуках Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»</b></p> <p>Соломенникова стр.48</p>	<p>Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Счет в пределах 5. Закрепление.</b></p> <p>Смотреть И.А. Помораева стр 34 №2</p>	<p>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях <i>далеко – близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p>
<b>Лепка</b>	=====	=====

<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «В магазине привезли красивые пирамидки»</b> Комарова стр.52 №43	Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Развесистое дерево»</b> Комарова стр. 52 №44	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с тонкими и толстыми ветвями. Закрепить умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение ,творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

### 3 неделя: «Зима» (продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».</b> Гербова стр.50	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Замечательный врач»</b> Дыбина стр. 34	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: Сравнение по длине.</b> Смотреть И.А. Помораева стр.35 №3	Упражнять в счете звуков в пределах пяти. Формировать умение сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Девочка в длинной шубке»</b> Комарова, стр. 55 №47	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Нарисуй, какую хочешь игрушку»</b> Комарова стр. 56 №48	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закрепить навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству.

#### 4 неделя «Зима» (продолжение)

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</b> Гербова, стр. 52	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «В гости к деду Природоведу»</b>	Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в

	Соломенникова О.А. стр.50	зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: Сравнение по длине.</b> Смотреть И.А. Помораева стр.36 №4	Упражнять в счете на ощупь в пределах пяти. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Автобус»</b> Комарова Т.С стр.54 №46	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Рисование</b>	<b>Тема: Декоративное рисование</b> «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) Комарова Т.С. стр.57 №49	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

Сетка планирования Февраль 2018 г.

1 неделя – «День защитника Отечества».

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Мини викторина по сказке К.Чуковского Чтение произведения «Федорино горе»</b> Гербова стр. 53 №1	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с окружающим миром <b>Тема: «В мире стекла»</b> Дыбина стр. 36 №1	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.
<b>ФЭМП</b>	Тема: «Счёт» Помораева стр.37 №1	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами: широкий, уже, широкий
<b>Лепка</b>	<b>Тема: По замыслу.</b> Комарова стр.58 №50	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Украсим полосочку флажками»</b> Комарова стр.58 №51	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции; творчество. Приобщать к изобразительному искусству (иллюстрации в детских

книгах) .

**2 неделя: «День защитника Отечества » (продолжение).**

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: ЗКР: звук Ч.</b> Гербова стр53 №2	Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой <b>Тема: «Рассматривание кролика.</b> стр 53№	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: «Счет»</b> Помораева, стр. 39 №2	Учить считать в пределах 5 . Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> Учить сравнивать 4 - 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Летающие самолёты»</b> Комарова стр. 60 №54	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству( подобрать соответствующие иллюстрации в книгах и альбомах).
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Как мы играли в</b>	Развивать воображение детей. Формировать умение с

	<p><b>подвижную игру «Бездомный заяц»</b> Комарова стр.71 №69</p>	<p>помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
--	---	--

**3 неделя: «День защитника Отечества» (продолжение).**

<b>Развитие речи</b>	<p><b>Тема: Составление рассказа по картине «На полянке»</b> Гербова стр. 55 №3</p>	<p>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>Тема: «Наша армия»</b> Дыбина стр. 37 №12</p>	<p>Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Тема: «Счёт»</b> Помораева стр.40 №3</p>	<p>Учить воспроизводить указанное количество движений 9 в пределах 5) Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция)</b> Комарова стр. 61 №55</p>	<p>Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Закреплять навыки аккуратной работы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на</p>

		результат совместной деятельности Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах по соответствующей теме.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Красивая птичка»</b> Комарова стр. 61 №56	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

#### 4 неделя «Международный женский день».

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Урок вежливости.</b> Гербова стр.56 №4	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Посадка лука»</b> Соломенникова стр.54	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения ( почва, влага, тепло и свет ). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: «Счёт»</b> Помораева стр. 42 №4	Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).

		Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<p><b>Тема: «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»</b></p> <p>Комарова, 63 №59</p>	<p>Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>Тема: «Девочка пляшет»</b></p> <p>Комарова стр.60 №53</p>	<p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине : голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе). Закреплять приёмы закрашивания красками( ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>

**Сетка планирования Март 2018 г.**

**1 неделя – «Международный женский день» (продолжение)**

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Готовимся встречать весну и</b>	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева
----------------------	--	---

	<b>Международный женский день.</b> В.В.Гербова С.59	«Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с окружающим миром <b>Тема: «В мире пластмассы»</b> Дыбина стр. 40	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: «Сравнение по величине»</b> Помораева стр. 43№1	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.
<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Мисочка»</b> Комарова стр.66 №63	Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Расцвели красивые цветы»</b> Комарова стр. 64 №61	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие красивые движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства(дети должны продуманно брать цвет краски), чувства ритма, представление о красоте. Развивать детское творчество. Приобщать к

изобразительному искусству.

**2 неделя: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: ЗКР: звук Щ-Ч.</b> Гербова стр. 60	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой <b>Тема: «Мир комнатных растений»</b> Соломенникова стр57	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: «Счёт»</b> Помораева стр. 44 №2	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размеров предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: Декоративная аппликация на квадрате.</b> Комарова стр.66	Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольника на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	<b>Тема: Декоративное рисование «Украсим кукле платице»</b> Комарова стр.68 №65	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.

### 3 неделя: «Знакомство с народной культурой и традициями» (продолжение)

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</b></p> <p>В.В.Гербова стр.61</p>	<p>Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема: «В гостях у музыкального руководителя»</b></p> <p>Дыбина стр. 41</p>	<p>Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.</p>
<p><b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Тема: «Счёт»</b></p> <p>Помораева стр. 45 №3</p>	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5)</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4 -5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Тема: «Барашек» (по образу филимоновской игрушки).</b></p> <p>Комарова стр. 74 №74</p>	<p>Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p>=====</p>	<p>=====</p>

<b>Рисование</b>	<b>Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»</b> Комарова стр.62 №58	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления о ярком нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
------------------	--	---

#### 4 неделя «Весна».

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: Составление рассказа по картине.</b> Гербова стр. 62	Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой <b>Тема: «В гости к хозяйке луга»</b> Соломенникова стр.59	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.
<b>ФЭМП</b>	<b>Тема: Счёт»</b> Помораева стр. 46 №4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»</b>	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение

	<p><b>(вариант аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»)</b></p> <p>Комарова стр. 66 №64</p>	<p>доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их так , чтобы уголок отпал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Тема: «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»</b></p> <p>Комарова стр. 69 №67</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных, видеть общее и различное. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Приобщать к изобразительному искусству.</p>

**Сетка планирования Апрель 2018 г.  
1 неделя – «Весна» (продолжение).**

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Тема: Чтение сказки Д.Мамин-</p>	<p>Познакомить детей с авторской литературной сказкой.</p>
-----------------------------	-------------------------------------	--

	Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост» Гербова стр.63	Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с окружающим миром <b>Тема: «Путешествие в прошлое кресла»</b> Дыбина стр.43	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).
<b>ФЭМП</b>	Тема: «Счёт» Помораева стр.48 №1	Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении ( в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях , выраженных словами <i>далеко – близко</i> .
<b>Лепка</b>	Тема: «Мисочки для трёх медведей» Комарова стр.73 №72	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. . Развивать детское творчество.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	Тема: «Сказочный домик-теремок» Комарова стр.72 №71	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и

		украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Приобщать к изобразительному искусству.
--	--	---

**2 неделя: «Весна» (продолжение).**

<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи : звук Л-Ль. В.В.Гербова С.63	Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль.
<b>Окружающий мир</b>	Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины) Соломенникова О.А. стр.64	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить детей из глины.
<b>ФЭМП</b>	Тема: «Счёт» Помораева стр.49 №2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умения сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	Художественное творчество Занятия по изобразительной деятельности.  Тема: «Загадки» Комарова стр 73 №73	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления,

		воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	Тема: «Моё любимое солнышко» Занятия по изобразительной деятельности. Комарова стр 74 №75	Развивать образное представление, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

### 3 неделя: «Весна» (продолжение).

<b>Развитие речи</b>	Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.  Гербова стр.65 №3	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.
<b>Окружающий мир</b>	Социальный мир  Тема: «Мой город» Дыбина стр46 №16	Продолжать закреплять названия родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).
<b>ФЭМП</b>	Тема: «Счёт» Помораева стр50 №3	Упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5) Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>Лепка</b>	Тема: «Козленочек»  Занятия по изобразительной деятельности.  Комарова стр.73 №66	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. Приобщать к изобразительному

		искусству.
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<p>Тема: «Нарисуй картинку про весну»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности.</p> <p>Комарова стр.81 №85</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>

#### 4 неделя «День Победы»

<b>Развитие речи</b>	<p><b>Тема: Заучивание стихотворений</b></p> <p>Гербова стр. С.65</p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Ознакомление с природой</p> <p><b>Тема: «Экологическая тропа весной»</b></p> <p>Соломенникова О.А. стр.66</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Тема: «Счёт»</b></p> <p>Помораева стр.51 №4</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения</p>

		относительно себя соответствующими словами.
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	<p><b>Тема: «Вырежи и наклейте, что хочешь».</b></p> <p>Занятия по изобразительной деятельности. Т.С.Комарова. Стр.75 №76</p>	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	<p><b>Тема: « Празднично украшенный дом»</b></p> <p>Комарова Т.С. стр. 78 №81</p>	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

**Сетка планирования Май 2018 г.  
1 неделя – «День Победы» (Продолжение)**

<b>Развитие речи</b>	<b>Тема: «День победы»</b> Гербова стр.68 №1	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник победы».
<b>Окружающий мир</b>	<b>Тема: «Путешествие в прошлое одежды»</b> Дыбина стр58	Дать понятия о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).
<b>ФЭМП</b>	<b>Повторение</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).
<b>Лепка</b>	<b>Тема: «Чашечка»</b> Занятия по изобразительной деятельности. Т.С.Комарова.Стр.76 №78	Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
<b>Аппликация</b>	=====	=====
<b>Рисование</b>	<b>Тема: «Самолёты летят сквозь облака»</b> Комарова стр80 №84	Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

2 неделя: «Лето»

<b>Развитие речи</b>	Тема: ЗКР; звук Р, РЬ. Гербова стр 69 №2	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).
<b>Окружающий мир</b>	Ознакомление с природой <b>Диагностические задания</b> (индивидуально или по подгруппам). Соломенникова О.А. стр.69-72	Определить уровень представлений детей об овощах и фруктах.
<b>ФЭМП</b>	<b>Повторение</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).
<b>Лепка</b>	=====	=====
<b>Аппликация</b>	«Красная Шапочка». Занятия по изобразительной деятельности. Т.С.Комарова. Стр.79 №83	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Продолжать формировать умение изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу Т.С.Комарова стр. 38 №22	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать не большие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.

**3 неделя: «Лето» (продолжение)**

<b>Развитие речи Мониторинг</b>	«Прощаемся с подготовишками» В.В. Гербова стр.70	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.
<b>Окружающий мир Мониторинг</b>	Ознакомление с окружающим миром «Наш любимый плотник». О. В. Дыбина стр.	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду
<b>ФЭМП Мониторинг</b>	<b>Повторение</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).
<b>Лепка Мониторинг</b>	Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка». Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр.78 №82	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Аппликация Мониторинг</b>	=====	=====
<b>Рисование Мониторинг</b>	«Твоя любимая кукла» Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Комарова Стр. 75 №77	Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

**4 неделя «Лето» (продолжение)**

<b>Развитие речи Мониторинг</b>	Литературный калейдоскоп В.В.Гербова С.71	Выяснить есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.
<b>Окружающий мир Мониторинг</b>	Ознакомление с природой <b>Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).</b> Соломенникова О.А. стр.72-74	Выявить уровень представлений детей о домашних и диких животных.
<b>ФЭМП Мониторинг</b>	<b>Повторение</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).
<b>Лепка Мониторинг</b>	=====	=====
<b>Аппликация Мониторинг</b>	Аппликация на свободную тему.  Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности.  Стр.75 №76	Закреплять умение детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Воспитывать самостоятельность. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Рисование Мониторинг</b>	Рисование на свободную тему Комарова стр.82 №87	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

